

Blivande Naturkunskapslärare – VFU-uppgift 1a vårterminen 2024

”Undervisningen har god kvalitet om den består av olika typer av uppgifter och aktiviteter, så att det blir en variation och balans under lektionen och under skoldagen. Undervisningen är stimulerande för eleverna och de får ett aktivt lärarstöd så att de förstår, kommer igång med och bibehåller engagemang i sitt skolarbete. God kvalitet innebär också att undervisningen är strukturerad, med intresseväckande lektionsstarter, sammanhang i genomgångar, logiskt flöde i uppgifterna och med sammanfattande avslut. Det gör det tydligt för eleverna vad som är syftet med lektionen eller olika arbetsmoment. Det är också viktigt att syftet överensstämmer med målen i läroplanen, både avseende kunskaper och värden.” (<https://www.skolinspektionen.se/rad-och-vagledning/skolrepresentanter/undervisning/>)

Ovanstående skrivning från Skolinspektionen beskriver bara en del av det som enligt skolinspektionen gör att undervisning håller god kvalitet. Läraryrket är komplext, vilket ni säkert kommer att märka av under er VFU. Det är mycket man ska tänka på som lärare och det räcker inte med goda ämneskunskaper för att undervisningen ska klassas som god. Ämneskunskaperna är naturligtvis ett måste men undervisning är så mycket mer. Det gäller att skapa en trygg lärandemiljö, anpassa undervisningen utifrån elevgrupp, ge återkoppling som gör att eleven utvecklas vidare för att bara nämna något.

Skolinspektionen har tagit fram ett observations/bedömningsformulär som de använder vid sina inspektioner då undervisningens kvaliteter ska klassas (”Undervisningens allmänna kvaliteter”). Detta observationsschema finns bifogat och där ser ni hur mycket som krävs för att undervisningen ska lyfta. Naturligtvis är det ingen som förväntar sig att man ska uppnå allt detta under en VFU och man kan säga att detta utgör strävansmål som gäller under hela ens aktiva liv som lärare. Man är aldrig färdiglärdd som lärare!

Uppgift: Läs igenom schemat för bedömning av undervisning och gör en kort skriftlig sammanfattning av din VFU med utgångspunkt från formulärets fyra olika områden. Vad är svårast av de påståenden som listas? Hur blev det och skulle du göra på ett annat sätt nästa gång? Omfattning: 1 – (max) 2 sidor. Inlämning på Lisam senast 22/4 kl. 17 och dags för reflektion och diskussion på uppföljande VFU-seminarium 25/4.

